**Календарно – тематичне планування з математики**

**5клас** */усього 70 год/*

***І семестр /64 год/***

**За підручником Н. А. Тарасенкової**. (Київ, Видавничий дім «Освіта», 2013)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Тема модульного заняття** | **Тип міні модуля** | **Компетентності** |  | **Примітка** |
| **І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини (64 год – 96 міні - модулів)*****Натуральні числа. (****12 год – 18 міні - модулів*) |
| **1****2** |  | Додавання і віднімання натуральних чисел. Множення і ділення натуральних чисел | 1. *Системно – узагальн.*
2. *Установчо – мотивац.*
3. *Адаптивно-перетвор.*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* | **Учень/учениця:****наводить приклади:*** цифр, натуральних чисел;
* степенів натурального числа з натуральним показником;
* шкал; числових і буквених виразів,
* формул; рівнянь, нерівностей; рівних фігур

**пояснює,** що таке: натуральне число; цифра; степінь натурального числа з натуральним показником; відрізок; пряма; промінь; координатний промінь; кут; трикутник; квадрат; прямокутник; многокутник; рівні фігури; площина; прямокутний паралелепіпед; куб; піраміда; рівняння; розв’язок рівняння; розв’язати рівняння; комбінаторна задача**пояснює правила:*** читання і запису натуральних чисел,
* їх додавання, множення, порівняння;
* як виконувати ділення з остачею

**формулює** властивості арифметичних дій з натуральними числами**записує і пояснює** формули: периметра вказаних у змісті геометричних фігур; площі прямокутника, квадрата; об’єму прямокутного паралелепіпеда та куба**класифікує:** кути (гострі, прямі, тупі, розгорнуті); трикутники за видом їхніх кутів і кількістю рівних сторін**зображує та знаходить на малюнках:** відрізок даної довжини та кут даної градусної міри; бісектрису кута за допомогою транспортира; вказані в змісті геометричні фігури за допомогою лінійки, косинця, транспортира; координатний промінь та натуральні числа на координатному промені**вимірює та обчислює:** довжину відрізка; градусну міру кута.**розв’язує вправи, що передбачають:** виконання чотирьох арифметичних дій з натуральними числами; піднесення натурального числа до степеня з натуральним показником; порівняння натуральних чисел; ділення з остачею; обчислення значень числових і буквених виразів; обчислення периметра многокутника, площі прямокутника, квадрата і об’єму прямокутного паралелепіпеда та куба**розв’язує:** рівняння на основі залежностей між компонентами та результатом арифметичних дій; текстові задачі арифметичним і алгебраїчним способами; комбінаторні задачі |  |
| **3****4** |  | Розв’язування рівнянь. Вхідне діагностичне оцінювання | 1. *Адаптивно-перетвор.*
2. *Адаптивно-перетвор.*
3. *Контрольно-смисловий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **5****6** |  | ***Аналіз КР.*** Натуральні числа. Число нуль. Цифри. Десятковий запис натуральних чисел | 1. *Адаптивно-перетвор.*
2. *Змістово-пошуковий*
3. *Змістово-пошуковий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **7****8** |  | Пряма і промінь. Відрізок і його довжина. Розв’язування вправ | 1. *Установчо-мотивац.*
2. *Змістово-пошуковий*
3. *Адаптивно-перетвор.*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **9****10** |  | Розв’язування вправ. *Самостійна робота*. Шкала. Координатний промінь | 1. *Адаптивно-перетвор.*
2. *Контрольно-смисловий*
3. *Змістово-пошуковий.*
 | *Уміння вчитися, інформаційна комунікативна* |
| **11****12** |  | Розв’язування вправ Числові вирази, рівності, нерівності.Порівняння натуральних чисел | 1. *Адаптивно –перетвор.*
2. *Змістовно - пошуковий*
3. *Змістовно - пошуковий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна комунікативна* |
| **13****14** |  | Розв’язування вправ Кут та його величина. Вимірювання кутів. | 1. *Адаптивно-перетвор.*
2. *Змістовно - пошуковий*
3. *Змістовно - пошуковий*
 | *Уміння вчитися,, інформаційна комунікативна* |  |
| **15****16** |  | Види кутів. Бісектриса кута. Побудова кута заданої градусної міри. Розв’язування вправ. *Самостійна робота* | 1. *Змістово-пошуковий*
2. *Адаптивно-перетвор.*
3. *Контрольно-смисловий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна комунікативна* |
| **17****18** |  | Розв’язування вправ**Контрольна робота № 1**  | 1. *Адаптивно –перетвор*
2. *Адаптивно-перетвор.*
3. *Контрольно – рефлексив*
 | *Уміння вчитися, інформаційна комунікативна* |
|  |
| **19****20** |  | **Аналіз КР.** Буквені вирази та формули. Розв’язування вправ. | 1. *Адаптивно-перетвор.*
 | *Уміння вчитися ,інформаційна, комунікативна* |
| 1. *Змістовно -пошуковий*
 |
| 1. *Адаптивно –перетвор.*
 |
| **21****22** |  | Додавання натуральних чисел. Властивості додавання. Розв’язування вправ | 1. *Установчо – мотивац.*
2. *Змістовно -пошуковий*
3. *Адаптивно –перетвор.*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **23****24** |  | Віднімання натуральних чисел. Розв’язування вправ | 1. *Адаптивно –перетвор.*
2. *Змістовно -пошуковий*
3. *Адаптивно –перетвор.*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **25****26** |  | Розв’язування вправ. *Самостійна робота.* Многокутник та його периметр. Рівні фігури*.* | 1. *Адаптивно-перетвор.*
2. *Контрольно –смисловий*
3. *Змістово-пошуковий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **27****28** |  | Прямокутник. Квадрат. Розв’язування вправ. | 1. *Установчо – мотивац.*
2. *Змістовно - пошуковий*
3. *Адаптивно –перетвор.*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **29****30** |  | Трикутник, види трикутників Розв’язування вправ. *Самостійна робота* | 1. *Адаптивно –перетвор.*
2. *Адаптивно –перетвор.*
3. *Контрольн -смисловий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **31****32** |  | Розв’язування вправ. **Контрольна робота № 2**  | 1. *Системно-узагальн.*
2. *Адаптивно-перетвор.*
3. *Контрольно-рефлексив*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **Множення і ділення натуральних чисел. 25 годин** |  |
| **33****34** |  | **Аналіз КР.** Розв’язування вправ. Множення натуральних чисел. Переставна і сполучна властивості множення. | 1. *Адаптивно-перетвор.*
2. *Змістовно - пошуковий*
3. *Адаптивно -перетвор*
 | *Уміння вчитися, інформаційна комунікативна* |
| **35****36** |  | Розв’язування вправ. Розподільна властивість множення | 1. *Адаптивно*
2. *Змістово-пошуковий*
3. *Адаптивно –перетвор.*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **37****38** |  | Розв’язування вправ. Розв’язування вправ. *Самостійна робота*. | 1. *Адаптивно –перетвор.*
2. *Системно – узагальн.*
3. *Контрольно - смисловий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **39****40** |  | Ділення натуральних чиселРозв’язування вправ.  | 1. *Установчо-мотивац.*
2. *Змістово-пошуковий*
3. *Адаптивно-перетворююч.*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |  |
| **41****42** |  | Ділення з остачею. Розв’язування вправ.  | 1. *Змістово-пошуковий*
2. *Адаптивно –перетвор*
3. *Адаптивно –перетвор*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **43****44** |  | Розв’язування вправ на виконання всіх дій з натуральними числами.Розв’язування вправ. *Самостійна робота* | 1. *Адаптивно –перетвор*
2. *Адаптивно –перетвор*
3. *Контрольно - смисловий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **45****46** |  | Рівняння. Розв’язування рівнянь. | 1. *Змістово-пошуковий*
2. *Адаптивно –перетвор*
3. *Адаптивно –перетвор*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **47****48** |  | Розв’язування рівнянь. Розв’язування рівнянь. *Самостійна робота* | 1. *Адаптивно –перетвор*
2. *Контрольно - смисловий*
3. *Контрольно - смисловий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **49****50** |  | Текстові задачі. Розв’язування задач. | 1. *Змістово-пошуковий*
2. *Адаптивно –перетвор*
3. *Адаптивно –перетвор*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **51****52** |  | Розв’язування вправ і задач***Контрольна робота №3*** | 1. *Системно-узагал.*
2. *Адаптивно –перетвор*
3. *Контрольно- рефлексив.*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| ***Степінь натурального числа з натуральним показником. Площа та об’єм. 13 годин*** |
| **53****54** |  | **Аналіз КР.** Розв’язування вправ і задач. Степінь натурального числа з натуральним показником | 1. *Адаптивно –перетвор*
2. *Адаптивно –перетвор*
3. *Змістово-пошуковий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |  |
| **55****56** |  | Розв’язування вправ. Площина. Площа прямокутника. Площа квадрата. | 1. *Адаптивно –перетвор*
2. *Змістово-пошуковий*
3. *Змістово-пошуковий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **57****58** |  | Розв’язування вправ. Розв’язування вправ. *Самостійна робота* | 1. *Адаптивно –перетвор*
2. *Адаптивно –перетвор*
3. *Контрольно-смисловий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **59****60** |  | Прямокутний паралелепіпед. Куб. Піраміда. Обєм прямокутного паралелепіпеда і куба. | 1. *Установчо-мотивацій.*
2. *Змістово-пошуковий*
3. *Змістово-пошуковий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **61****62** |  |  Розв’язування вправ. Розв’язування вправ.  | 1. *Адаптивно –перетвор*
2. *Адаптивно –перетвор*
3. *Адаптивно –перетвор*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **63****64** |  | Розв’язування вправ.**Контрольна робота № 4** . | 1. *Системно-узагал.*
2. *Адаптивно –перетвор*
3. *Контрольно- рефлексив.*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **65****66** |  | **Аналіз КР.** Обчислення об’ємів прямокутного паралелепіпеда і куба. Комбінаторні задачі. | 1. *Адаптивно –перетвор*
2. *Змістово-пошуковий*
3. *Змістово-пошуковий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **67****68** |  | Розв’язування вправ. Розв’язування вправ. *Самостійна робота* | 1. *Адаптивно –перетвор*
2. *Адаптивно –перетвор*
3. *Контрольно-смисловий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **Дробові числа і дії з ними.** |
| **69****70** |  | Звичайні дроби. Правильні та неправильні дроби.Порівняння звичайних дробів з однаковими знаменниками. | 1. *Установчо-мотивац.*
2. *Змістово-пошуковий*
3. *Змістово-пошуковий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |  |
| **71****72** |  | Розв’язування вправ. *Самостійна робота.*Звичайні дроби і ділення натуральних чисел. Мішані числа. | 1. *Адаптивно –перетвор*
2. *Контрольно-смисловий*
3. *Змістово-пошуковий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |  |
| **73****74** |  | Перетворення неправильного дробу в мішане або натуральне число. *Самостійна робота*Перетворення мішаного числа в неправильний дріб | 1. *Змістово-пошуковий*
2. *Контрольно-смисловий*
3. *Змістово-пошуковий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |  |