**Календарно – тематичне планування з математики**

**5клас** */усього 70 год/*

***І семестр /64 год/***

**За підручником Н. А. Тарасенкової**. (Київ, Видавничий дім «Освіта», 2013)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Тема модульного заняття** | **Тип міні модуля** | **Компетентності** |  | **Примітка** |
| **І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини (64 год – 96 міні - модулів)**  ***Натуральні числа. (****12 год – 18 міні - модулів*) | | | | | | |
| **1**  **2** |  | Додавання і віднімання натуральних чисел. Множення і ділення натуральних чисел | 1. *Системно – узагальн.* 2. *Установчо – мотивац.* 3. *Адаптивно-перетвор.* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* | **Учень/учениця:**  **наводить приклади:**   * цифр, натуральних чисел; * степенів натурального числа з натуральним показником; * шкал; числових і буквених виразів, * формул; рівнянь, нерівностей; рівних фігур   **пояснює,** що таке: натуральне число; цифра; степінь натурального числа з натуральним показником; відрізок; пряма; промінь; координатний промінь; кут; трикутник; квадрат; прямокутник; многокутник; рівні фігури; площина; прямокутний паралелепіпед; куб; піраміда; рівняння; розв’язок рівняння; розв’язати рівняння; комбінаторна задача  **пояснює правила:**   * читання і запису натуральних чисел, * їх додавання, множення, порівняння; * як виконувати ділення з остачею   **формулює** властивості арифметичних дій з натуральними числами  **записує і пояснює** формули: периметра вказаних у змісті геометричних фігур; площі прямокутника, квадрата; об’єму прямокутного паралелепіпеда та куба  **класифікує:** кути (гострі, прямі, тупі, розгорнуті); трикутники за видом їхніх кутів і кількістю рівних сторін  **зображує та знаходить на малюнках:** відрізок даної довжини та кут даної градусної міри; бісектрису кута за допомогою транспортира; вказані в змісті геометричні фігури за допомогою лінійки, косинця, транспортира; координатний промінь та натуральні числа на координатному промені  **вимірює та обчислює:** довжину відрізка; градусну міру кута.  **розв’язує вправи, що передбачають:** виконання чотирьох арифметичних дій з натуральними числами; піднесення натурального числа до степеня з натуральним показником; порівняння натуральних чисел; ділення з остачею; обчислення значень числових і буквених виразів; обчислення периметра многокутника, площі прямокутника, квадрата і об’єму прямокутного паралелепіпеда та куба  **розв’язує:** рівняння на основі залежностей між компонентами та результатом арифметичних дій; текстові задачі арифметичним і алгебраїчним способами; комбінаторні задачі |  |
| **3**  **4** |  | Розв’язування рівнянь. Вхідне діагностичне оцінювання | 1. *Адаптивно-перетвор.* 2. *Адаптивно-перетвор.* 3. *Контрольно-смисловий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **5**  **6** |  | ***Аналіз КР.*** Натуральні числа. Число нуль. Цифри. Десятковий запис натуральних чисел | 1. *Адаптивно-перетвор.* 2. *Змістово-пошуковий* 3. *Змістово-пошуковий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **7**  **8** |  | Пряма і промінь. Відрізок і його довжина. Розв’язування вправ | 1. *Установчо-мотивац.* 2. *Змістово-пошуковий* 3. *Адаптивно-перетвор.* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **9**  **10** |  | Розв’язування вправ. *Самостійна робота*. Шкала. Координатний промінь | 1. *Адаптивно-перетвор.* 2. *Контрольно-смисловий* 3. *Змістово-пошуковий.* | *Уміння вчитися, інформаційна комунікативна* |
| **11**  **12** |  | Розв’язування вправ Числові вирази, рівності, нерівності.  Порівняння натуральних чисел | 1. *Адаптивно –перетвор.* 2. *Змістовно - пошуковий* 3. *Змістовно - пошуковий* | *Уміння вчитися, інформаційна комунікативна* |
| **13**  **14** |  | Розв’язування вправ Кут та його величина. Вимірювання кутів. | 1. *Адаптивно-перетвор.* 2. *Змістовно - пошуковий* 3. *Змістовно - пошуковий* | *Уміння вчитися,, інформаційна комунікативна* |  |
| **15**  **16** |  | Види кутів. Бісектриса кута. Побудова кута заданої градусної міри. Розв’язування вправ. *Самостійна робота* | 1. *Змістово-пошуковий* 2. *Адаптивно-перетвор.* 3. *Контрольно-смисловий* | *Уміння вчитися, інформаційна комунікативна* |
| **17**  **18** |  | Розв’язування вправ  **Контрольна робота № 1** | 1. *Адаптивно –перетвор* 2. *Адаптивно-перетвор.* 3. *Контрольно – рефлексив* | *Уміння вчитися, інформаційна комунікативна* |
|  |
| **19**  **20** |  | **Аналіз КР.** Буквені вирази та формули. Розв’язування вправ. | 1. *Адаптивно-перетвор.* | *Уміння вчитися ,інформаційна, комунікативна* |
| 1. *Змістовно -пошуковий* |
| 1. *Адаптивно –перетвор.* |
| **21**  **22** |  | Додавання натуральних чисел. Властивості додавання. Розв’язування вправ | 1. *Установчо – мотивац.* 2. *Змістовно -пошуковий* 3. *Адаптивно –перетвор.* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **23**  **24** |  | Віднімання натуральних чисел. Розв’язування вправ | 1. *Адаптивно –перетвор.* 2. *Змістовно -пошуковий* 3. *Адаптивно –перетвор.* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **25**  **26** |  | Розв’язування вправ. *Самостійна робота.* Многокутник та його периметр. Рівні фігури*.* | 1. *Адаптивно-перетвор.* 2. *Контрольно –смисловий* 3. *Змістово-пошуковий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **27**  **28** |  | Прямокутник. Квадрат. Розв’язування вправ. | 1. *Установчо – мотивац.* 2. *Змістовно - пошуковий* 3. *Адаптивно –перетвор.* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **29**  **30** |  | Трикутник, види трикутників Розв’язування вправ. *Самостійна робота* | 1. *Адаптивно –перетвор.* 2. *Адаптивно –перетвор.* 3. *Контрольн -смисловий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **31**  **32** |  | Розв’язування вправ. **Контрольна робота № 2** | 1. *Системно-узагальн.* 2. *Адаптивно-перетвор.* 3. *Контрольно-рефлексив* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **Множення і ділення натуральних чисел. 25 годин** | | | | |  |
| **33**  **34** |  | **Аналіз КР.** Розв’язування вправ. Множення натуральних чисел. Переставна і сполучна властивості множення. | 1. *Адаптивно-перетвор.* 2. *Змістовно - пошуковий* 3. *Адаптивно -перетвор* | *Уміння вчитися, інформаційна комунікативна* |
| **35**  **36** |  | Розв’язування вправ. Розподільна властивість множення | 1. *Адаптивно* 2. *Змістово-пошуковий* 3. *Адаптивно –перетвор.* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **37**  **38** |  | Розв’язування вправ.  Розв’язування вправ. *Самостійна робота*. | 1. *Адаптивно –перетвор.* 2. *Системно – узагальн.* 3. *Контрольно - смисловий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **39**  **40** |  | Ділення натуральних чисел  Розв’язування вправ. | 1. *Установчо-мотивац.* 2. *Змістово-пошуковий* 3. *Адаптивно-перетворююч.* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |  |
| **41**  **42** |  | Ділення з остачею. Розв’язування вправ. | 1. *Змістово-пошуковий* 2. *Адаптивно –перетвор* 3. *Адаптивно –перетвор* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **43**  **44** |  | Розв’язування вправ на виконання всіх дій з натуральними числами.  Розв’язування вправ. *Самостійна робота* | 1. *Адаптивно –перетвор* 2. *Адаптивно –перетвор* 3. *Контрольно - смисловий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **45**  **46** |  | Рівняння. Розв’язування рівнянь. | 1. *Змістово-пошуковий* 2. *Адаптивно –перетвор* 3. *Адаптивно –перетвор* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **47**  **48** |  | Розв’язування рівнянь. Розв’язування рівнянь. *Самостійна робота* | 1. *Адаптивно –перетвор* 2. *Контрольно - смисловий* 3. *Контрольно - смисловий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **49**  **50** |  | Текстові задачі. Розв’язування задач. | 1. *Змістово-пошуковий* 2. *Адаптивно –перетвор* 3. *Адаптивно –перетвор* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **51**  **52** |  | Розв’язування вправ і задач  ***Контрольна робота №3*** | 1. *Системно-узагал.* 2. *Адаптивно –перетвор* 3. *Контрольно- рефлексив.* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| ***Степінь натурального числа з натуральним показником. Площа та об’єм. 13 годин*** | | | | | | |
| **53**  **54** |  | **Аналіз КР.** Розв’язування вправ і задач. Степінь натурального числа з натуральним показником | 1. *Адаптивно –перетвор* 2. *Адаптивно –перетвор* 3. *Змістово-пошуковий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |  |
| **55**  **56** |  | Розв’язування вправ. Площина. Площа прямокутника. Площа квадрата. | 1. *Адаптивно –перетвор* 2. *Змістово-пошуковий* 3. *Змістово-пошуковий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **57**  **58** |  | Розв’язування вправ.  Розв’язування вправ. *Самостійна робота* | 1. *Адаптивно –перетвор* 2. *Адаптивно –перетвор* 3. *Контрольно-смисловий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **59**  **60** |  | Прямокутний паралелепіпед. Куб. Піраміда. Обєм прямокутного паралелепіпеда і куба. | 1. *Установчо-мотивацій.* 2. *Змістово-пошуковий* 3. *Змістово-пошуковий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **61**  **62** |  | Розв’язування вправ.  Розв’язування вправ. | 1. *Адаптивно –перетвор* 2. *Адаптивно –перетвор* 3. *Адаптивно –перетвор* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **63**  **64** |  | Розв’язування вправ.  **Контрольна робота № 4** . | 1. *Системно-узагал.* 2. *Адаптивно –перетвор* 3. *Контрольно- рефлексив.* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **65**  **66** |  | **Аналіз КР.** Обчислення об’ємів прямокутного паралелепіпеда і куба. Комбінаторні задачі. | 1. *Адаптивно –перетвор* 2. *Змістово-пошуковий* 3. *Змістово-пошуковий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **67**  **68** |  | Розв’язування вправ.  Розв’язування вправ. *Самостійна робота* | 1. *Адаптивно –перетвор* 2. *Адаптивно –перетвор* 3. *Контрольно-смисловий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **Дробові числа і дії з ними.** | | | | | | |
| **69**  **70** |  | Звичайні дроби. Правильні та неправильні дроби.  Порівняння звичайних дробів з однаковими знаменниками. | 1. *Установчо-мотивац.* 2. *Змістово-пошуковий* 3. *Змістово-пошуковий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |  |
| **71**  **72** |  | Розв’язування вправ. *Самостійна робота.*  Звичайні дроби і ділення натуральних чисел. Мішані числа. | 1. *Адаптивно –перетвор* 2. *Контрольно-смисловий* 3. *Змістово-пошуковий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |  |
| **73**  **74** |  | Перетворення неправильного дробу в мішане або натуральне число. *Самостійна робота*  Перетворення мішаного числа в неправильний дріб | 1. *Змістово-пошуковий* 2. *Контрольно-смисловий* 3. *Змістово-пошуковий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |  |