**Календарно – тематичне планування з алгебри**

**8клас** */усього 70 год/* ***І семестр /32 год /***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** *Раціональні вирази /32 год.,48 міні модулів/* | | | | | | |
| **№ з/п** | **Дата** | **Тема модульного заняття** | **Тип міні модуля** | **Компетентності** | **Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів** | **Примітка** |
| **1**  **2** | **03/09** | Повторення навчального матеріалу за сьомий клас | 1. *Системно -узагальнюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* | **Розпізнає** цілі раціональні вирази, дробові раціональні вирази, наводить приклади таких виразів.  **Описує** алгоритм скорочення дробу.  **Формулює:**  *основну властивість* дробу; властивості степеня з цілим показником;  *правила*: додавання, віднімання, множення, ділення дробів, піднесення дробу до степеня;  *умову* рівності дробу нулю;  *означення*: степеня з нульовим показником; степеня з цілим від’ємним показником; стандартного вигляду числа.  **Обґрунтовує** властивості степеня з цілим показником.  **Розв’язує вправи, що передбачають:**   * скорочення дробів; * зведення дробів до нового (спільного) знаменника; * знаходження суми, різниці, добутку, частки дробів * тотожні перетворення раціональних виразів; * розв’язування рівнянь зі змінною в знаменнику дробу; * виконання дій над степенями з цілим показником * ; запис числа в стандартному вигляді; * побудову і читання графіка функції . |  |
| 1. *Установчо -мотиваційний* |
| 1. *Адаптивноперетворюючий* |
| **3**  **4** | **07/09** | Дроби, дробові вирази. Раціональні вирази  Допустимі значення змінних | 1. *Установчо -мотиваційний* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно - пошуковий* |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| **5**  **6** | **14/09** | Розв’язування вправ. *Самостійна робота*. Основна властивість дробу. Скорочення дробів. | 1. *Адаптивно -перетворюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно - пошуковий* |
| 1. *Змістовно - пошуковий* |
| **7**  **8** | **21/09** | Додавання і віднімання раціональних дробів з однаковими знаменниками. Додавання та віднімання раціональних дробів з різними знаменниками | 1. *Установчо - мотиваційний* | *Уміння вчитися,, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно - пошуковий* |
| 1. *Змістовно - пошуковий* |
| **9**  **10** | **28/09** | Додавання і віднімання раціональних дробів  *Самостійна робота* | 1. *Установчо - мотиваційний* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |  |
| **11**  **12** | **05/10** | Розв'язування вправ.  **Контрольна робота №1** | 1. *Адаптивно -перетворюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| 1. *Контрольно - рефлексивний* |
| **13**  **14** | **12/10** | ***Аналіз КР.*** Множення раціональних дробів Розв’язування вправ. | 1. *Установчо - мотиваційний* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно - пошуковий* |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| **15**  **16** | **19/10** | Ділення раціональних дробів  Піднесення дробу до степеня | 1. *Установчо - мотиваційний* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно - пошуковий* |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| **17**  **18** | **02/11** | Розв'язування вправ. Перетворення раціональних виразів | 1. *Адаптивно -перетворюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно - пошуковий* |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| **19**  **20** | **09/11** | Перетворення раціональних і виразів *Самостійна робота* | 1. *Установчо - мотиваційний* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| 1. *Контрольно - рефлексивний* |
| **21**  **22** | **16/11** | Раціональні рівняння.  Рівносильні рівняння  Розв'язування раціональних рівнянь | 1. *Установчо - мотиваційний* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно - пошуковий* |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| **23**  **24** | **23/11** | Розв'язування раціональних рівнянь.  **Контрольна робота № 2** | 1. *Адаптивно -перетворюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| 1. *Контрольно - рефлексивний* |
| **25**  **26** | **30/11** | ***Аналіз КР.*** Степінь з цілим показником і його властивості. Розв'язування вправ | 1. *Установчо - мотиваційний* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно - пошуковий* |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| **27**  **28** | **07/12** | Стандартний вигляд числа Функція ,властивості | 1. *Установчо - мотиваційний* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно - пошуковий* |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| **29**  **30** | **14/12** | Розв'язування вправ  *Самостійна робота* | 1. *Системно - узагальнюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| 1. *Контрольно - рефлексивний* |
| **31**  **32** | **21/12** | Систематизація та корекція знань з теми «Раціональні вирази»  **Контрольна робота № З** | 1. *Адаптивно -перетворюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Контрольно - рефлексивний* |
| 1. *Системно - узагальнюючий* |