**Календарно – тематичне планування з алгебри**

**8клас** */усього 70 год/* ***І семестр /32 год /***

|  |
| --- |
| **Тема:** *Раціональні вирази /32 год.,48 міні модулів/* |
| **№ з/п** | **Дата** | **Тема модульного заняття** | **Тип міні модуля** | **Компетентності** | **Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів** | **Примітка** |
| **1****2** | **03/09** | Повторення навчального матеріалу за сьомий клас | 1. *Системно -узагальнюючий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* | **Розпізнає** цілі раціональні вирази, дробові раціональні вирази, наводить приклади таких виразів.**Описує** алгоритм скорочення дробу.**Формулює:***основну властивість* дробу; властивості степеня з цілим показником;*правила*: додавання, віднімання, множення, ділення дробів, піднесення дробу до степеня;*умову* рівності дробу нулю;*означення*: степеня з нульовим показником; степеня з цілим від’ємним показником; стандартного вигляду числа.**Обґрунтовує** властивості степеня з цілим показником.**Розв’язує вправи, що передбачають:*** скорочення дробів;
* зведення дробів до нового (спільного) знаменника;
* знаходження суми, різниці, добутку, частки дробів
* тотожні перетворення раціональних виразів;
* розв’язування рівнянь зі змінною в знаменнику дробу;
* виконання дій над степенями з цілим показником
* ; запис числа в стандартному вигляді;
* побудову і читання графіка функції .
 |  |
| 1. *Установчо -мотиваційний*
 |
| 1. *Адаптивноперетворюючий*
 |
| **3****4** | **07/09** | Дроби, дробові вирази. Раціональні виразиДопустимі значення змінних | 1. *Установчо -мотиваційний*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно - пошуковий*
 |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий*
 |
| **5****6** | **14/09** | Розв’язування вправ. *Самостійна робота*. Основна властивість дробу. Скорочення дробів. | 1. *Адаптивно -перетворюючий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно - пошуковий*
 |
| 1. *Змістовно - пошуковий*
 |
| **7****8** | **21/09** | Додавання і віднімання раціональних дробів з однаковими знаменниками. Додавання та віднімання раціональних дробів з різними знаменниками | 1. *Установчо - мотиваційний*
 | *Уміння вчитися,, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно - пошуковий*
 |
| 1. *Змістовно - пошуковий*
 |
| **9****10** | **28/09** | Додавання і віднімання раціональних дробів*Самостійна робота* | 1. *Установчо - мотиваційний*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий*
 |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий*
 |  |
| **11****12** | **05/10** | Розв'язування вправ. **Контрольна робота №1** | 1. *Адаптивно -перетворюючий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий*
 |
| 1. *Контрольно - рефлексивний*
 |
| **13****14** | **12/10** | ***Аналіз КР.*** Множення раціональних дробів Розв’язування вправ. | 1. *Установчо - мотиваційний*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно - пошуковий*
 |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий*
 |
| **15****16** | **19/10** | Ділення раціональних дробівПіднесення дробу до степеня  | 1. *Установчо - мотиваційний*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно - пошуковий*
 |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий*
 |
| **17****18** | **02/11** | Розв'язування вправ. Перетворення раціональних виразів | 1. *Адаптивно -перетворюючий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно - пошуковий*
 |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий*
 |
| **19****20** | **09/11** | Перетворення раціональних і виразів *Самостійна робота* | 1. *Установчо - мотиваційний*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий*
 |
| 1. *Контрольно - рефлексивний*
 |
| **21****22** | **16/11** | Раціональні рівняння.Рівносильні рівнянняРозв'язування раціональних рівнянь  | 1. *Установчо - мотиваційний*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно - пошуковий*
 |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий*
 |
| **23****24** | **23/11** | Розв'язування раціональних рівнянь. **Контрольна робота № 2** | 1. *Адаптивно -перетворюючий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий*
 |
| 1. *Контрольно - рефлексивний*
 |
| **25****26** | **30/11** | ***Аналіз КР.*** Степінь з цілим показником і його властивості. Розв'язування вправ | 1. *Установчо - мотиваційний*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно - пошуковий*
 |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий*
 |
| **27****28** | **07/12** | Стандартний вигляд числа Функція ,властивості  | 1. *Установчо - мотиваційний*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно - пошуковий*
 |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий*
 |
| **29****30** | **14/12** | Розв'язування вправ*Самостійна робота* | 1. *Системно - узагальнюючий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий*
 |
| 1. *Контрольно - рефлексивний*
 |
| **31****32** | **21/12** | Систематизація та корекція знань з теми «Раціональні вирази» **Контрольна робота № З** | 1. *Адаптивно -перетворюючий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Контрольно - рефлексивний*
 |
| 1. *Системно - узагальнюючий*
 |