**Календарно – тематичне планування з геометрії**

**8клас** */усього 70 год/*

***ІІ семестр /34 год-***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Тема модульного заняття** | **Тип міні модуля** | **Компетентності** |
| **37**  **38** |  | Розв’язування вправ***.***  ***Контрольна робота №4.*** | 1. *Системно - узагальнюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| 1. *Установчо - мотиваційний* |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| ***Тема. Многокутники. Площі многокутників (10 год – 15міні -модулів)*** | | | | |
| **39**  **40** |  | ***Аналіз КР***. Многокутник та його елементи. Опуклі та неопуклі многокутники. Сума кутів опуклого многокутника..  Вписані та описані многокутники. | 1. *Установчо - мотиваційний* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| 1. *Змістовно - пошуковий* |
| 1. *Змістовно - пошуковий* |
| **41**  **42** |  | Поняття площі многокутника. Основні властивості площ. Площа прямокутника.  Розв’язування задач. | 1. *Адаптивно -перетворюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| 1. *Змістовно - пошуковий* |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| **43**  **44** |  | Площа паралелограма. Площа трикутника. | 1. *Установчо - мотиваційний* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| 1. *Змістовно - пошуковий* |
| 1. *Змістовно - пошуковий* |
| **45**  **46** |  | Розв’язування задач..*Самостійна робота*.  Площа трапеції | 1. *Адаптивно -перетворюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| 1. *Контрольно - смисловий* |
| 1. *Змістовно - пошуковий* |
| **47**  **48** |  | Розв’язування задач.  ***Контрольна робота №5*** | 1. *Адаптивно -перетворюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| 1. *Контрольно - рефлексивний* |
| ***Тема. Розв’язування прямокутник трикутників (14год – 21 міні - модуль)*** | | | | |
| **49**  **50** |  | **Аналіз Контрольної роботи.**  Теорема Піфагора. Розв’язування задач. | 1. *Системно-узагальнюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| 1. *Змістовно - пошуковий* |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| **51**  **52** |  | Розв’язування задач. *Самостійна робота*  Перпендикуляр і похила, їх властивості | 1. *Адаптивно -перетворюючий* 2. *Контрольно - смисловий* 3. *Змістовно - пошуковий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **53**  **54** |  | Синус, косинус і тангенс гострого кута прямокутного трикутника.  Розв’язування задач. | 1. *Змістовно - пошуковий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| **55**  **56** |  | Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника  Розв’язування задач. *Самостійна робота* | 1. *Змістово-пошуковий* 2. *Адаптивно-перетворюючий* 3. *Контрольно - смисловий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **57**  **58** |  | Значення синуса, косинуса і тангенса деяких кутів  Розв’язування прямокутних трикутників | 1. *Змістово-пошуковий* 2. *Адаптивно-перетворюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| 1. *Адаптивно –перетворюючий* |
|  |
| **59**  **60** |  | Розв’язування прямокутних трикутників  Розв’язування прикладних задач | 1. *Адаптивно -перетворюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| **61**  **62** |  | ***Контрольна робота №6.***  Розв’язування задач | 1. *Контрольно-рефлексивний* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| 1. *Адаптивно -перетворюючий* |
| 1. *Системно-узагальнюючий* |
| ***Тема 5. Повторення і систематизація навчального матеріалу (8год – 12міні - модулів)*** | | | | |
| **63**  **64** |  | Аналіз контрольної роботи  Чотирикутники та їх властивості. Подібність трикутників | 1. *Системно-узагальнюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| 1. *Системно-узагальнюючий* |
| 1. *Адаптивно-перетворюючий* |
| **65**  **66** |  | Многокутники. Площі многокутників.  Розв’язування прямокутних трикутників | 1. *Системно-узагальнюючий* 2. *Адаптивно-перетворюючий* 3. *Адаптивно-перетворюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **67**  **68** |  | Розв’язування задач.  ***Підсумкова контрольна робота*** | 1. *Адаптивно-перетворюючий* 2. *Адаптивно -перетворюючий* 3. *Контрольно - рефлексивний* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |
| **69**  **70** |  | Аналіз контрольної роботи.  Урок систематизації та узагальнення вивченого матеріалу. | 1. *Системно-узагальнюючий* 2. *Системно-узагальнюючий* 3. *Системно-узагальнюючий .* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |