|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Календарно – тематичне планування з інформатики 11 клас***  */1 год на тиждень, всього 33 год+ 2 год резерв/*  ***ІІ семестр /17 год+1-27 міні-модулів/*** | | | | | |
| **Бази даних. Системи управління базами даних*.*** */9год .+1,15 міні - модулів/* | | | | | |
| **19**  **20** | **11(І)**  **11(ІІ)** | Поняття моделі даних, бази даних. Поняття й призначення систем управління базами даних (СУБД). Огляд реляційної моделі даних. Модель «сутність-зв’язок». Поняття відношення, атрибута, ключа, зв’язку. Класифікація зв’язків за множинністю та повнотою. Правила побудови моделі даних предметної області | 1. *Установчо-мотиваційний* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно-пошуковий* |
| 1. *Адаптивно-перетворюючий* |
| **21**  **22** | **11(І)**  **11(ІІ)** | Поняття таблиці, поля, запису. Основні етапи роботи з базами даних у середовищі системи управління базами даних. Режими роботи в СУБД. Відображення моделі «сутність-зв’язок» на базу даних. | 1. *Змістовно-пошуковий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Адаптивно-перетворюючий* |
| 1. *Адаптивно-перетворюючий* |
| **23**  **24** | **11(І)**  **11(ІІ)** | Властивості полів, типи даних. Введення даних у таблиці Створення таблиць. Поняття запиту до реляційної бази даних. Призначення звітів ***Інструктаж з БЖД. Практична робота №7***. *Робота з об’єктами бази даних в середовищі СУБД* | 1. *Змістовно-пошуковий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Адаптивно-перетворюючий* |
| 1. *Адаптивно-перетворюючий* |
| **25**  **26** | **11(І)**  **11(ІІ)** | Створення форм і запитів на вибірку даних і звітів за допомогою майстрів. Редагування запитів і форм за допомогою конструктора ***Інструктаж з БЖД. Практична робота №8***. *Створення бази даних в середовищі СУБД, створення форм і введення даних* | 1. *Змістово-пошуковий* 2. *Адаптивно-перетворюючий* 3. *Адаптивно-перетворюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **27**  **28** |  | ***Інструктаж з БЖД. Практична робота №9*.** *Створення запитів і звітів за допомогою майстра та в режимі конструктора* | 1. *Адаптивно-перетворюючий* 2. *Адаптивно-перетворюючий* 3. *Контрольно- смисловий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **Інформаційні технології персональної та колективної комунікації (8 год-12 міні-модулів )**  **Автоматизоване створення й публікація веб-ресурсів (4 год.-6 міні- модулів)** | | | | | |
| **29**  **30** | **11(І)**  **11(ІІ)** | Структура веб-сайтів, різновиди веб-сайтів. Різновиди веб-сторінок. Етапи створення веб-сайтів.  Поняття про засоби автоматизованої розробки веб-сайтів, редактор веб-сайтів з графічним інтерфейсом. Поняття про систему керування вмістом сайту. Поняття хостингу. Автоматизоване створення статичної веб-сторінки, вибір її типу й оформлення. Наповнення веб-сторінки текстом та графічними даними, створення гіперпосилань, завантаження файлів.  Основи веб-дизайну. Огляд сервісів Веб 2.0. Веб-спільноти. Вікі технології.  ***Інструктаж з БЖД. Практична робота № 10****.* *Автоматизоване створення веб-сайту.* | 1. *Установчо-мотиваційний* 2. *Змістовно-пошуковий* 3. *Змістово-пошуковий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **31**  **32** | **11(І)**  **11(ІІ)** | Поняття блогу, різновиди блогів. Створення й оформлення блогу, публікація повідомлень та настроювання його параметрів.  ***Інструктаж з БЖД. Практична робота № 11****.* *Створення й ведення власного блогу.* | 1. *Змістовно-пошуковий* 2. *Адаптивно-перетворюючий* 3. *Адаптивно-перетворюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **Інтегроване використання засобів опрацювання електронних документів (2 год.)** | | | | | |
| **33**  **34** | **11(І)**  **11(ІІ)** | Обмін даними між графічним редактором, текстовим і табличним процесором, системою керування базами даних, засобом для розробки комп’ютерних презентацій. Імпорт та експорт файлів документів. Вбудовування та зв’язування файлів. Веб-публікація документів.  ***Інструктаж з БЖД. Практична робота №12****.* *Виконання завдань з опрацювання даних у кількох програмних середовищах.* | 1. *Змістовно-пошуковий* 2. *Адаптивно-перетворюючий* 3. *Адаптивно-перетворюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **8.3. Спільна робота з документами. Розробка колективного проекту (2 год.)** | | | | | |
| **35**  **36** | **11(І)**  **11(ІІ)** | Середовище для спільної роботи з документами. Колективне виконання завдань з опрацювання даних. Служби онлайнового документообігу. Спільна робота з онлайновими документами.  ***Інструктаж з БЖД. Практична робота №*13.** *Розробка колективного проекту.*  Підсумкове повторення за рік. | 1. *Змістовно-пошуковий* 2. *Адаптивно-перетворюючий* 3. *Системно - узагальнюючий* | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |