|  |
| --- |
| ***Календарно – тематичне планування з інформатики 11 клас*** */1 год на тиждень, всього 33 год+ 2 год резерв/****ІІ семестр /17 год+1-27 міні-модулів/*** |
| **Бази даних. Системи управління базами даних*.*** */9год .+1,15 міні - модулів/*  |
| **19****20** | **11(І)****11(ІІ)** | Поняття моделі даних, бази даних. Поняття й призначення систем управління базами даних (СУБД). Огляд реляційної моделі даних. Модель «сутність-зв’язок». Поняття відношення, атрибута, ключа, зв’язку. Класифікація зв’язків за множинністю та повнотою. Правила побудови моделі даних предметної області | 1. *Установчо-мотиваційний*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Змістовно-пошуковий*
 |
| 1. *Адаптивно-перетворюючий*
 |
| **21****22** | **11(І)****11(ІІ)** | Поняття таблиці, поля, запису. Основні етапи роботи з базами даних у середовищі системи управління базами даних. Режими роботи в СУБД. Відображення моделі «сутність-зв’язок» на базу даних. | 1. *Змістовно-пошуковий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Адаптивно-перетворюючий*
 |
| 1. *Адаптивно-перетворюючий*
 |
| **23****24** | **11(І)****11(ІІ)** | Властивості полів, типи даних. Введення даних у таблиці Створення таблиць. Поняття запиту до реляційної бази даних. Призначення звітів ***Інструктаж з БЖД. Практична робота №7***. *Робота з об’єктами бази даних в середовищі СУБД* | 1. *Змістовно-пошуковий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| 1. *Адаптивно-перетворюючий*
 |
| 1. *Адаптивно-перетворюючий*
 |
| **25****26** | **11(І)****11(ІІ)** | Створення форм і запитів на вибірку даних і звітів за допомогою майстрів. Редагування запитів і форм за допомогою конструктора ***Інструктаж з БЖД. Практична робота №8***. *Створення бази даних в середовищі СУБД, створення форм і введення даних* | 1. *Змістово-пошуковий*
2. *Адаптивно-перетворюючий*
3. *Адаптивно-перетворюючий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **27****28** |  | ***Інструктаж з БЖД. Практична робота №9*.** *Створення запитів і звітів за допомогою майстра та в режимі конструктора* | 1. *Адаптивно-перетворюючий*
2. *Адаптивно-перетворюючий*
3. *Контрольно- смисловий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **Інформаційні технології персональної та колективної комунікації (8 год-12 міні-модулів )****Автоматизоване створення й публікація веб-ресурсів (4 год.-6 міні- модулів)** |
| **29****30** | **11(І)****11(ІІ)** | Структура веб-сайтів, різновиди веб-сайтів. Різновиди веб-сторінок. Етапи створення веб-сайтів.Поняття про засоби автоматизованої розробки веб-сайтів, редактор веб-сайтів з графічним інтерфейсом. Поняття про систему керування вмістом сайту. Поняття хостингу. Автоматизоване створення статичної веб-сторінки, вибір її типу й оформлення. Наповнення веб-сторінки текстом та графічними даними, створення гіперпосилань, завантаження файлів. Основи веб-дизайну. Огляд сервісів Веб 2.0. Веб-спільноти. Вікі технології.***Інструктаж з БЖД. Практична робота № 10****.* *Автоматизоване створення веб-сайту.* | 1. *Установчо-мотиваційний*
2. *Змістовно-пошуковий*
3. *Змістово-пошуковий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
|  **31****32** | **11(І)****11(ІІ)** | Поняття блогу, різновиди блогів. Створення й оформлення блогу, публікація повідомлень та настроювання його параметрів. ***Інструктаж з БЖД. Практична робота № 11****.* *Створення й ведення власного блогу.* | 1. *Змістовно-пошуковий*
2. *Адаптивно-перетворюючий*
3. *Адаптивно-перетворюючий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **Інтегроване використання засобів опрацювання електронних документів (2 год.)** |
| **33****34** | **11(І)****11(ІІ)** | Обмін даними між графічним редактором, текстовим і табличним процесором, системою керування базами даних, засобом для розробки комп’ютерних презентацій. Імпорт та експорт файлів документів. Вбудовування та зв’язування файлів. Веб-публікація документів. ***Інструктаж з БЖД. Практична робота №12****.* *Виконання завдань з опрацювання даних у кількох програмних середовищах.* | 1. *Змістовно-пошуковий*
2. *Адаптивно-перетворюючий*
3. *Адаптивно-перетворюючий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |
| **8.3. Спільна робота з документами. Розробка колективного проекту (2 год.)**  |
| **35****36** | **11(І)****11(ІІ)** | Середовище для спільної роботи з документами. Колективне виконання завдань з опрацювання даних. Служби онлайнового документообігу. Спільна робота з онлайновими документами.***Інструктаж з БЖД. Практична робота №*13.** *Розробка колективного проекту.*Підсумкове повторення за рік. | 1. *Змістовно-пошуковий*
2. *Адаптивно-перетворюючий*
3. *Системно - узагальнюючий*
 | *Уміння вчитися, інформаційна, комунікативна* |  |